

ENGELLERİ AŞIYORUM SAĞLIKLI İLETİŞİYORUM

Etkinlik: 1

Gelişim Alanı: Sosyal Duygusal Gelişim

Konu Alanı: İletişim Becerileri

Uygulayıcı: Psikolojik Danışman/ Sınıf Rehber Öğretmeni

Sınıf Düzeyi: Lise

Toplam Süre: 1 Ders Saati (40 dakika)

Araç Gereçler: Çalışma Kağıdı

Amaç: Bireye sağlıklı iletişim kurabilmesinin önündeki engeller gösterilip bireyin iletişim becerileriyle donanması amaçlanır.

Kısımlar:

1. Sınıf Rehber Öğretmeni veya Okul Psikolojik Danışmanı sınıfa gelir ve Ek-1'deki bilgilendirmeyi öğrencilere sunar. İletişim becerileri, iletişim engelleri üzerinde konuşulur. (10dk.)
2. 12 İletişim Engeli Tablosu öğrencilere sunulur. Tek tek örnekler istenir. (10dk.)(Öğretmen/ psikolojik danışman kendisi için eklenmiş açıklamalı iletişim engelleri sayfalarını kullanabilir.)
3. Ek-2'deki Aysel'in Döngüsü metni incelenir ve metindeki iletişim engelleri tespit edilmesi için öğrencilere sırasıyla şu sorular sorulur. (20 dk.)
 - A) Aysel'in mesajını nasıl değerlendiriyorsunuz? Sağlıklı bir iletişimin hangi öğelerini içeriyor/ mesaj iletişim engeli barındırıyor mu?
 - B) Aysel'in annesinin mesajını nasıl değerlendiriyorsunuz? Sağlıklı bir iletişimin hangi öğelerini içeriyor/ mesaj iletişim engeli barındırıyor mu? Barındırıyorsa hangileri olduğunu boşluklara yazınız.
 - C) Aysel'in babasının mesajını nasıl değerlendiriyorsunuz? Sağlıklı bir iletişimin hangi öğelerini içeriyor/ mesaj iletişim engeli barındırıyor mu? Barındırıyorsa hangileri olduğunu boşluklara yazınız.
 - D) Aysel'in kardeşi Burak'ın mesajını nasıl değerlendiriyorsunuz? Sağlıklı bir iletişimin hangi öğelerini içeriyor/ mesaj iletişim engeli barındırıyor mu? Barındırıyorsa hangileri olduğunu boşluklara yazınız.

Özet:

Bireyler yapılan etkinlik sonucu sağlıklı iletişim kurmak için gerekli olan iletişim becerilerini örnek üstünde görmüş, iletişim engelleri hakkında bilgi edinmişlerdir.

Düzenleyen: Esmenur MİLLİGÜNEY

NENE HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ – Okul Psikolojik Danışma

EK-1

İLETİŞİM

İletişim, bilgi, duygu ve düşünceleri kapsayan anlamların, semboller yardımı ile insanlar arasında karşılıklı olarak aktarıldığı süreçtir.

İletişim



İletişim becerileri, kişinin karşı tarafında yer alan kişi ya da kişilere etkili ve doğru bir iletişimi sağlayarak aralarında sürececek bir iletişim ilişkisi başlatan ve devam ettiren becerileri kapsar. (Sessiz kalma, empati, ben dili kullanma, duygu ve düşünceyi kabul etme, dürüst olma, etkin dinleme gibi.)

Bir mesajın kaynak tarafından verilmesini ve alıcı tarafından algılanmasını etkileyen tüm engellere **iletişim engeli** denir.

İletişim engellerine fiziksel şartlar (çok gürültülü bir ortam gibi), **zaman baskısı**, alıcının **ön yargılı ve ilgisiz dinlemesi**, **statü** ve **cinsiyet farklılıkları** neden olduğu gibi **psikolojik faktörlerde** bu nedenler arasında sayılabilir.

12 İLETİŞİM ENGELİ

EMRETME	UYARMA TEHDİT	AHLAK DERSİ	ÖĞÜT VERME
MANTIK YOLUYLA İNANDIRMA	YARGILAMA ELEŞTİRME SUÇLAMA	ÖVME GÖRÜŞE KATILMA	ALAY ETME AD TAKMA
TEŞHİS KOYMA	TESELLİ ETME	İNCELEME ARAŞTIRMA SORUŞTURMA	KONUYU DEĞİŞTİRME

EK-2

AYSEL'İN DÖNGÜSÜ

Sonbahar gelip çatmış artık 12. Sınıf olan Aysel için sınav senesi resmi olarak başlamıştı. Mesleği konusunda hala kararsız olan Aysel, durumu en yakını olan ailesine tekrardan açmak için akşam yemeğini beklemiş aile fertleri masa etrafında toplandıktan sonra **Aysel:**

- Ben hala seçeceğim meslek konusunda kararsızım. Kararsızlık yaşadığım için derslerime odaklanamıyorum. Netlerim düşüşte. (.....)

Annesi: " Ay Aysel! Ne abartıyorsun bu durumu. Seni duyan da tıp ile hukuk arasında kalıyorsun sanki diyecekler. Aç bir meslek seçim testi çöz internetten. En azından test çözmüş olursun. Hem bu akşam konumuz Burak'ın futbol takımına kaptan olarak seçimi. Tebrikler oğlum. " der. (.....)

Burak daha teşekkür etmeden **babası:**

"Benim oğlum bitanedir. Bayılıyorum. " der. (.....)

Aysel'e dönüp "Kızım senin derdin meslek falan değil sen daha ne istediğini bilmiyorsun. Tüm gününü sosyal medyada geçiriyorsun. Oturup ne istediğini bir düşünmeyi dene. Hoş gerçek şu ki eğer bir hedefin olsaydı şu an bu konuyu konuşmaya gerek kalmazdı. Bu senin sorumluluğun. He bir daha netlerim bu konudan dolayı düşük diye gelersen iş değişir. Otur dersini çalış, şırmarmayı bırak.

(.....)

Aysel'in gözleri dolar ve masadan "Özür dilerim ama sizlerin söyledikleriniz canımı çok yaktı. Beni önemsemediğinizi hatta sevmediğinize inanmaya başladım artık. Sürekli bu konuyu dile getirmiş olmamdan bunalmış olabilirsiniz. Ama ben size kendimi çok yakın hissettiğim ve düşüncelerinize önem verdiğim için sorunumu tekrardan dile getirdim. " diyerek kalktı.

(.....)

Arkasından odaya giden kardeşi Burak:

"Annem ve babama kırıldın. Sana neşelen hadi unutamam bu olanları ya da sulu göz hemen ağlıyorsun gibi cümleler kurmayacağım. Yanına geldim çünkü seni dinlemek istiyorum." der.

(.....)